Istituto D'Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"
Via Alfieri, 6 – 94015 Piazza Armerina (En)
Cod.mecc. ENIS017006 - C.F. 91049790867 - Tel. 0935 682124 -
Sede professionali: via G. Carducci, 13 – Tel. 0935 680033
e-mail: enis017006@istruzione.it – Pec: enis017006@pec. istruzione.it
www.iisdavinciarmerina.edu.it

TECNICI
- Amm. Finanza e marketing
- Sistemi informativi aziendali
- Costruzioni, ambiente e territorio
- Chimica, mat. e biotec. sanitarie

LICEI
- Scienze Umane
- Economico-Sociale
- Linguistico

PROFESSIONALI
- Odontotecnico
- Manutenzione e Assistenza Tecnica
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzione Industria Artigianato

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PTOF 2019-2022 E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 25 del D.Lgs n. 165/2001;
VISTO il DPR n. 275/1999, così come modificato e integrato dalla legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
TENUTO CONTO che è necessario aggiornare il PTOF per l'anno scolastico 2020/2021;
ESAMINATO il RAV (Rapporto di Autovalutazione) per il Triennio 2019/2022;
CONSIDERATI gli obiettivi nazionali, regionali ed individuali assegnati Dal Direttore Generale alla scrivente per il triennio e che fanno riferimento alle criticità evidenziate nel RAV;
PRESO ATTO che l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:

1) le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano) o la revisione dello stesso entro il 31 ottobre di ogni anno scolastico;
2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
3) il piano deve essere approvato dal consiglio d'istituto;
4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

VISION

- Scuola intesa come "Comunità educante" dove con la parola comunità si intende inglobare tutti i soggetti attivi dell'istituto e il territorio nel quale esso è inserito e l'aggettivo educante esprime non

solo l'azione legata agli anni della scolarità, ma anche la formazione di cittadini che dovranno saper apprendere lungo tutto l'arco della vita "life-long learning".
- Sviluppo della Dimensione Europea in chiave sostenibile: formare cittadini consapevoli, attenti alla comunità umana, corresponsabili del pianeta che li ospita, protagonisti della società europea nelle sue diverse manifestazioni, valorizzando il patrimonio territoriale e culturale della realtà locale, regionale, nazionale, europea, mondiale.
- Riconoscimento del Valore delle Differenze e delle Diversità, della Centralità della persona con il rispetto di ogni cultura ed il rifiuto di ogni forma di discriminazione e razzismo.
-Costruire una scuola dove il ben-essere è obiettivo prioritario con la costruzione di ambienti di apprendimento sereni, motivanti, innovativi che conducano tutti gli alunni al successo scolastico.

MISSION

Dalla vision scaturisce la mission dell'istituzione scolastica che si sostanzia nelle seguenti azioni:

- Contribuire allo sviluppo culturale della comunità tutta, attraverso il successo formativo e scolastico dei nostri alunni;
- Educare gli alunni alla Cittadinanza Attiva, al rispetto delle misure di sicurezza, alla cura dell'Ambiente, alla Sostenibilità, alla consapevolezza dell'uso del digitale e dei media, alla partecipazione "politica" alla vita della comunità.
- La Continuità in un'ottica orientativa, in maniera da permettere a ciascuno, sulla base dei propri ritmi di apprendimento, l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità di orientare scelte, nell'ottica dello sviluppo della cultura dell'autovalutazione e di un continuo miglioramento per essere protagonista della propria formazione.
- Alleanza Scuola-Famiglia-Territorio quale fattore strategico-organizzativo in un'ottica di servizio alla comunità e per la comunità per promuovere iniziative migliorative del servizio scolastico.
- L'efficace ed efficiente comunicazione interna ed esterna in un'ottica di trasparenza dell'azione Amministrativa, utilizzando le piattaforme digitali adottate dalla scuola.

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo, individuati nel rapporto di autovalutazione (RAV) per il triennio 2022-2025 e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80, dovranno costituire parte integrante del Piano;
2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti ed in particolare, come risulta dal RAV 2019-2022, dei seguenti aspetti:

- Implementare le competenze di cittadinanza con particolare riferimento alle competenze sociali e civiche e all'imparare ad imparare.
- Continuare a puntare sull'inclusione e ridurre il tasso di dispersione scolastica.
- Promuovere iniziative formative che potenzino le competenze linguistiche e di calcolo, per uniformare i risultati degli studenti nei diversi settori
- Interventi per potenziare studenti o gruppi con particolari difficoltà di apprendimento in italiano, matematica e inglese.

3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- Attivazione di percorsi educativi nell'ambito della legalità per contrastare il bullismo e il cyberbullismo, educazione alimentare, sostenibilità ambientale, interculturalità.

4) La revisione annuale e la redazione del nuovo Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge107/2015

- ✓ **in relazione ai commi 1-4 della Legge** (finalità della legge e compiti delle scuole):

- Potenziamento del tempo scolastico
- Attivazione di ogni possibile strategia e metodologia educativa e didattica ai fini del raggiungimento del successo scolastico di ogni alunna e di ogni alunno (potenziamento competenze in lingua italiana, in special modo per gli alunni stranieri e matematica);
- Potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese delle alunne e degli alunni in relazione ai diversi gradi di scuola;
- Iniziative e applicazione di strategie finalizzate alla piena inclusione di tutti gli studenti (Workshop-Baskin: uno sport inclusivo); Strategie ed interventi per l'inclusione (DVA, BES e DSA);
- Applicazione della flessibilità didattica per adeguarsi alle esigenze formative degli alunni e alle richieste delle famiglie e del territorio;
- Sviluppo ed implementazione di progetti europei per la mobilità di alunni e docenti (Erasmus plus KA1 e KA2);
- Candidatura avvisi PON-POC-PO per potenziare le competenze di base;

✓ **in relazione ai commi 5-7 e 14 della Legge** (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):

- Adeguamento della dotazione strumentale e laboratoriale dell'Istituto e cablaggio nei vari plessi dell'istituto, attraverso la partecipazione ai bandi messi a disposizione dai Fondi strutturali europei (FESR) e dalle azioni del PNSD;
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con la certificazione dei livelli raggiunti;
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni;
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica con particolare attenzione al potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialita'
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità, sostenibilità ambientale, della solidarietà, della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalita', della sostenibilita' ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attivita' culturali;
- Sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento all'alimentazione e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attivita' sportiva agonistica. L'ampliamento delle strutture sportive nei due plessi sarà la chiave di volta per realizzare la curvatura "Sport e management dello sport" nel settore Tecnico ad indirizzo economico attraverso l'applicazione delle quote dell' autonomia e della flessibilità didattica;
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attivita' di laboratorio con particolare attenzione alle STEM
- Incremento di PCTO ed Apprendistati
- Sviluppo dei settori che assicurano l'apprendimento permanente (Istruzione degli Adulti) attraverso l'apertura di nuovi indirizzi afferenti all'Istruzione Tecnica e Professionale
- Sviluppo delle competenze digitali delle alunne e degli alunni, educazione all'utilizzo consapevole e controllato delle nuove tecnologie, del web e dei social network con momenti informativi e formativi per contrastare il cyberbullismo

- Valorizzazione della scuola come comunità attiva, sviluppo del senso di appartenenza nella comunità scolastica, cura e divulgazione dell'immagine della scuola;

✓ **per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali** occorrerà tenere presente che vanno attrezzate aule multimediali dedicate e laboratori;

✓ **nell'ambito delle scelte di organizzazione**, sono previste, oltre a due collaboratori del DS, anche le figure di responsabili di plesso, coordinatori di classe, capi Dipartimenti, Responsabili di laboratori, referenti di gruppi di lavoro; si favorirà la condivisione e la chiarezza delle responsabilità, promuovendo il coinvolgimento, il rispetto dei ruoli e l'istituto della delega finalizzata alla leadership diffusa;

✓ **il Collegio dei docenti** sarà articolato in dipartimenti per aree disciplinari, specifici di settore e trasversali e in Commissioni di lavoro; il Piano Annuale delle Attività, approvato dal Collegio contiene le modalità organizzative della sua articolazione, nonché il calendario annuale degli impegni degli Organi collegiali, pur prevedendo la possibilità di eventuali modifiche o integrazioni qualora intervengano particolari situazioni che richiedano aggiustamenti del calendario. La comunicazione sarà leva strategica per veicolare informazioni e per la condivisione di responsabilità e si punterà alla digitalizzazione e alla dematerializzazione;
sono già state predisposte le revisioni del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità con l'integrazione di un protocollo sicurezza anti-covid già deliberato dal Consiglio di Istituto;
il collegio dei docenti monitorerà l'efficacia delle regole previste e solleciterà tempestivamente al dirigente scolastico eventuali modifiche si dovessero rendere necessarie per garantire il corretto espletamento del diritto-dovere all'istruzione, alla formazione, all'educazione ed all'orientamento di tutte le alunne e di tutti gli alunni.
All'interno dell'istituto è stato istituito un Comitato Covid, formato dal medico competente, RSPP, RLS, RSU, dai Referenti Covid, dal Presidente del Consiglio di istituto e da uno studente con il compito di monitorare e vigilare sulla corretta applicazione delle norme igienico- sanitarie previste nel protocollo;

✓ **i rapporti con l'utenza:** l'organizzazione dei servizi e degli uffici dovrà accrescere la soddisfazione dell'utenza interna ed esterna e sostenere l'azione del DS per innalzare il livello di informazione e di coinvolgimento dei genitori e di tutti gli stakeholder, secondo un'ottica di miglioramento costante del credito reciproco tra scuola e famiglia, attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche e l'aggiornamento del sito istituzionale; tutto il personale sosterrà le attività obbligatorie o aggiuntive per aprire la scuola al territorio;

✓ **in relazione ai commi 10 e 12 della Legge** iniziative di formazione rivolte alle alunne e agli alunni per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente, amministrativo, e ausiliario risultano indispensabili attività formative sulle seguenti tematiche:

- Tecniche di Primo soccorso;
- Formazione base sulla Sicurezza, primo soccorso e sulle misure anti-covid 19 e formazione specifica per addetti Primo Soccorso, Antincendio e Uso dei defibrillatori, ASPP, Preposti, RLS, ai sensi del DLgs n° 81/2008 per il personale non formato e per l'aggiornamento;
- Formazione del personale ATA sull'uso di software di ARGO (Gecodoc, personale web, scuolanext, PagoPA, Ricostruzione carriera);

- Formazione sulla programmazione e valutazione di UDA per l'insegnamento dell'Educazione civica e per la Didattica Digitale Integrata;
- Valutazione degli esiti formativi;
- DSA

✓ **in relazione ai commi 28-29 e 31-32 della Legge**, **ai fini della efficace personalizzazione degli interventi, dovranno inoltre essere previste:**

- attività di valorizzazione delle eccellenze;
- attività di supporto psicologico;
- attività di formazione continua del personale, con particolare riferimento alla didattica digitale, all'uso delle piattaforme digitali, alla comunicazione didattica efficace.

✓ **in relazione ai commi 56-61** (PSDN, didattica laboratoriale):

- Sviluppo di metodologie didattiche laboratoriali (Es. flipped classroom, uso della piattaforma e-twinning, della GSuite con le App dedicate alla didattica);
- Sviluppo di competenze digitali per implementare la DDI;
- Corso base e-Twinning (gemellaggi elettronici);
- Sviluppo delle STEM

5) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nel precedente anno scolastico e recepiti nel PTOF, potranno essere inseriti nel Piano; in particolare
:

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà fare riferimento:

- a specifiche unità di apprendimento progettate dagli organi collegiali competenti e sviluppate all'interno della progettazione individuale di ciascun docente con particolare attenzione al rispetto di tempi, modalità e procedure previsti dalle delibere e dagli atti propedeutici degli organi competenti;
- a percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare con particolare attenzione agli esiti delle prove Invalsi per le classi seconde e quinte della scuola;
- ad attività di sostegno e supporto per alunni con bisogni educativi speciali;
- ai piani personalizzati ed individualizzati (PDP, PEI, PFI);
- alla programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, i bisogni formativi e le richieste esplicitate da studenti e famiglie;
- a micro-progettazioni e compiti di realtà finalizzati alla certificazione delle competenze, secondo quanto predisposto nel modello ministeriale;
- valorizzazione del merito scolastico e dei talenti;
- modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni DVA/DSA/BES
- all'acquisizione di competenze specifiche per i diversi gradi;
- all'acquisizione di competenze e certificazioni linguistiche;

per queste ultime attività saranno impiegate prevalentemente le risorse umane costituite dai docenti di potenziamento, le rimanenti, previa contrattazione e nel limite delle risorse disponibili, saranno a carico del Fondo d'Istituto.

Particolare attenzione sarà data agli **ambienti di apprendimento**. Essi sono concepiti come spazi aperti, flessibili, di co-progettazione e co-costruzione del sapere. Occorre implementare la realizzazione di ambienti di apprendimento strutturati attraverso l'organizzazione delle aule in particolare prevedendo:

-la possibilità di realizzare l'attività didattica anche in spazi aperti;

-la predisposizione di setting d'aula innovativi ricorrendo anche all'eliminazione di arredi tradizionalmente utilizzati (banchi, cattedre, lavagne ecc.);
-la piena funzionalità degli spazi interni ed esterni;
-il pieno utilizzo di ogni spazio avendo cura del mantenimento di tutte le regole di sicurezza (mascherina, distanziamento e igienizzazione delle mani e degli strumenti utilizzati);
-l'implementazione della dotazione strumentale utile per un'adeguata didattica laboratoriale che risulti stimolante per gli studenti;
- il lavoro a classi aperte con gruppi eterogenei di studenti, emergenza sanitaria permettendo;
La continuità e l'orientamento rientrano nelle finalità istituzionali della scuola pertanto si renderà necessario promuovere ed implementare:
a) le attività dei Dipartimenti Disciplinari;
b) il raccordo a distanza tra i diversi ordini di scuola sia in entrata che in uscita degli alunni, mediante incontri dedicati tra i docenti dei diversi ordini e tra le classi;
c) incontri con le famiglie, sia in occasione dell'Open Day, che nei colloqui scuola/famiglia che si dovranno tenere in modalità a distanza;
d) l'adesione a reti di scuole (di ambito e di scopo) al fine di implementare le attività di continuità ed orientamento.

6) Disseminazione dei risultati didattici (Privacy e trattamento dei dati personali)
L'istituto intraprenderà iniziative di disseminazione dei risultati delle attività didattiche, sia curriculari che extra curriculari. Tali attività includono, a titolo esemplificativo: la pubblicazione di fotografie, immagini e video digitali sul sito web dell'istituto; pubblicazione dell'albo dell'eccellenza, costituito dall'elenco degli alunni che si sono distinti per il loro merito durante il percorso scolastico; la creazione di contenuti (post) da pubblicare su quotidiani online o social media quali YouTube / Facebook, esclusivamente in profili appositamente creati dall'istituto o da istituti partner in progetti congiunti (ad esempio, nel caso di progetti Erasmus + e e-twinning).
Le immagini ed i video saranno prodotti secondo le indicazioni del Garante della Privacy e della Protezione dei Dati Personali, cioè in atteggiamento positivo e con un chiaro riferimento alle attività progettuali e didattiche. Ogni elenco sarà prodotto nel rispetto del principio di minimizzazione del trattamento dei dati personali.
Nel caso le iniziative di disseminazione necessitassero del consenso degli interessati per il trattamento dei relativi dati personali, tale consenso sarà esplicitamente richiesto dall'istituto prima che il trattamento abbia luogo. Il tutto avverrà nel rispetto di quanto indicato nelle informative fornite ai soggetti interessati, pubblicate nella sezione "Privacy e Protezione dei Dati" accessibile dal sito web dell'istituto.

7) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di un Curriculo apposito con nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare, nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

8) Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché in caso di nuovo lockdown. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza, secondo quanto previsto dalle Linee guida per ciascun ordine di scuola.

La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusione, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

9) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche al supporto alla Dirigenza, alla copertura delle supplenze brevi e delle sostituzioni giornaliere e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

10) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

11. Rendicontazione sociale

Compito delle funzioni strumentali sarà quello di raccogliere tutte le informazioni e gli atti prodotti e descritti durante il triennio precedente, necessari per una funzionale rendicontazione sociale.
Il suddetto materiale sarà raccolto all'interno di un file dalla funzione strumentale PTOF.

Il PTOF 2022/25, che manterrà la caratteristica di strumento aperto e flessibile, nel rispetto degli indirizzi dati e delle deliberazioni del Collegio e del Consiglio di istituto, dovrà essere predisposto, secondo lo schema ministeriale, a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro costituito dallo Staff di Dirigenza e dal NIV, entro il 10 dicembre prossimo, comprensivo del PdM, per essere portati all'esame del collegio stesso nella seduta del 20 dicembre 2021.

Dopo l'approvazione, il Piano sarà pubblicato in "Scuola in chiaro" e sul sito web della scuola

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Vilma Piazza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93